

焦点关注
JIAO DIAN GUAN ZHU

信息化为南昌教育注入创新活水

文/黄小路

从传统的黑板粉笔,到交互式多媒体教学一体机;从单一的课堂教学,到生动的网络体验;从贫乏的农村教学资源,到均衡的在线同步课堂,南昌教育信息化建设以看得见的成效增进了师生的获得感和幸福感。目前,南昌市中小学已基本实现宽带网络校校通,“优质资源班班通”初见成效,“学习空间人人通”正在积极探索实践,教育装备云平台初试锋芒,“华夏诗魂”搅热互联网+,3D打印走进校园,创客教育方兴未艾,农村在线同步课堂蓄势待发,南昌教育信息化发展蒸蒸日上。

电子白板让教育进入新时代

一天下午放学后,一个学生丢了一件东西在教室里,当他匆匆赶回教室来拿的时候,老师和同学都回家了,他进不了教室。于是,他拿起手机给班主任打了一个电话,班主任在家里马上打开电脑,进入IS平台后,在网上用鼠标点击一下,教室的门随即就开了。这是南昌大学附属中学的一个场景,帮助实现这一操控的是该校自主研发的IS平台系统,一个功效强大的数字化教育平台。

在IS平台框架体系下,该校的各种教育资源得到有效整合。从黑板到电子白板,结束了一支粉笔、一块黑板、一份讲义的教学模式,是教学手段的一次革命。据介绍,IS平台分为学校管理、教育教学、家长即时通讯三大版块,三大版块中又分别细分为多个模块,而这些模块中还继续细分为数十个小模块,将整个教育教学、家校管理涉及的方方面面“一网打尽”。该平台将LED大屏系统、电子学生证、指纹识别系统、门禁考勤系统、教学一体机、广播电视系统、电子书包系统、阅卷系统、一卡通消费系统、触摸一体机查询系统、语音电话、手机、电子班牌、同盟学校、投影仪、实物展台、录播系统、监控系统等数十种功能集于一身,使得老师教起来方便、学生学起来容易。自信息化应用以来,该校中高考成绩连年提升,素质教育全面开花,科研成果不断涌现,教师成长显著加快。

“在线同步课堂”让农村学生大开眼界

启动电脑、调试麦克风音量、调整屏幕亮度……这一系列的动作已成为杨洁的工作常态。她是湾里区狮峰学校的一名美术老师,每周都有那么几堂特殊的美术课。说特殊,是因为空荡荡的教室里只有杨洁一人,她

的学生在屏幕对面——3公里外的梅岭山腰上。

在南昌市湾里区泮溪村教学点读小学的嘉妍喜欢画画,但没有老师教。直到去年,班里安装了一个“农村在线同步课堂”的大屏幕,老师可以通过它给同学们上美术课了,嘉妍这才明白,学习竟如此有趣。

为解决农村教学点开齐开足国家规定课程的难题,2016年,南昌启动农村在线同步课堂

工程和试点,计划3至5年建立一个覆盖全市各县区的农村在线同步

课堂系统。目前,“在线同步课堂”已在5个县区的51个农村

教学点、18个乡镇中心学校部署完成,采用一个主讲课堂

带动3个听讲课堂的“无生课堂模式”,从音乐、美术、外语

课程入手,实现教学点开齐开足国家规定课程的目标。2017年,南昌市计划分两

批在农村地区建设农村在线同步

课堂教学点125所,并通过举办农村在线同步课堂优质课比赛、制定实施

指导意见、面向所有农村在线同步课堂学校开展观摩交流研讨会等方式,探索发展路径。

万兆主干及互联网出口覆盖全市

2015年初,甫一上任的南昌市教育局领导便开始了对南昌教育改革,其中,信息化建设被列为改革的重要篇章。成立了南昌市教育局网络安全和信息化领导小组及推进办公室,制定《南昌市教育局信息化“十三五”规划》和《南昌市教育局信息化建设三年行动计划》,两年来为推进信息化建设投入8000余万元真金白银,在全国、全省各类信息化竞赛中喜获佳绩……南昌教育硕果累累,交出了一份喜悦与感动交织、梦想与现实融汇的教育答卷。

目前,南昌市教育局城域网已经实现万兆主干及互

联网出口,全市宽带网络接入率达98.59%,教室多媒体覆盖率达92.05%,优质资源班班通覆盖80.17%,其中学校开通空间率96.03%,教师开通空间率85.15%,学生开通空间率68.56%。

“应用”是信息技术与教育教学的关节点,也是教育信息化的生命力。目前,南昌市各学校的信息化发展应用呈现百花齐放之势:南昌三中成立了大数据教研中心,真正实现了教师针对性地教、学生个性化

地学;南昌一中、铁路一中、洪都中学等多

所学校借助“互联网+教育”的全新教育

教学模式,利用信息化手段进行智慧

课堂教学;二十三中以创客工作室为

载体,积极探索创新教育实践,创客

成绩斐然;南昌县将巷小学借助网络

“亲情聊天室”,为留守儿童搭建

心灵桥梁……

教育信息化助力教育现代化

“我们要全力推进教育信息化,助力教育现代化,努力打响学在南昌教育品牌。”在4月召开的南昌市教育局信息化工作推进会上,南昌市领导的讲话掷地有声。这个号召没有停留在口头,而是落实在了各项具体工作中。

南昌市教育局部门印发《南昌市教育局信息化“十三五”规划》,正式将“三通工程”建设、南昌市教育局公共服务平台、优质教育资源建设、教育大数据中心建设、智慧校园及智慧课堂建设、创客教育发展、信息技术能力提升工程建设、教育信息化研究和教育网络安全等信息化工作纳入教育发展战略中,教育信息化成为带动教育现代化的必然选择。

当前,教育信息化已经步入加快推进的黄金期,也进入升级发展的关键期。南昌市逐年增加教育信息化资金投入,仅2016年就投入信息化资金近亿元。南昌市教育局在教育信息化发展之路上进行了坚定的探索、创新的尝试、务实的工作,教育均衡发展有了积极的推动。



江西日报特刊部重磅打造
江西日报微生活

九江职业技术学院与加拿大一学院开展合作办学

近日,九江职业技术学院与加拿大瀑布应用艺术及技术学院合作办学项目举行开学典礼,双方就中加合作办学项目的教学评估程序、师资培训、学术交流、学生互换等内容进行了全面深入的探讨和交流,达成共识。中加合作办学项目的成功举办,标志着九江职院国际化办学进入了一个新的阶段。(舒平)

江西工业贸易职业技术学院举办纪念“三个90周年”文艺晚会



10月27日晚,江西工业贸易职业技术学院举行“青春献礼十九大·不忘初心跟党走”纪念“三个90周年”文艺晚会。开场舞《青春工贸》展示出工贸学子们朝气蓬勃的风采,快闪《红心向党 歌唱祖国》、歌舞《鲜红的旗帜》等表演,表达了工贸师生的家国情怀和美好祝愿。(赖秀红 袁孟辉)

江西应用技术职业学院获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖

日前,第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛在西安电子科技大学落下帷幕。经过与本科院校同场竞技、激烈角逐,江西应用技术职业学院“汇森车服——一直在战斗的汽车人”项目荣获铜奖,这也是该校连续3年获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖,是我省唯一连续3年进入全国总决赛获此殊荣的高职院校。

本届大赛以“搏击‘互联网+’新时代,壮大创新创业生力军”为主题,由教育部、中央网信办、国家发改委、工信部、人社部、国家知识产权局、中国科学院、中国工程院、团中央和陕西省人民政府共同主办。自3月启动以来,大赛共吸引了2241所高校参赛,团队报名项目37万个、参与学生150万人,参与高校与大学生数量均创新高,参赛项目内容涵盖“互联网+”现代农业、信息技术服务、文化创意、公益创业等多个领域,成为当前中国规格最高、规模最大、影响最广泛的大学生创新创业大赛。(李志平 谢若闲)

华东交通大学盛开的『双创之花』

被同学们亲切地称为“花椒”的华东交通大学,积极发挥工科优势,按照“优化设计、加强过程培养、完善指导服务、健全体制机制”的思路,探索实践教学、训练、平台、政策“四位一体”和创新创业教育与专业教育、教师科研成果与学生创新创业实践、教学科研基地与学生创新创业实践平台的“三融合”的创新创业教育体系,形成了学生创新创业“专业知识-创新作品-创业产品-市场商品”的有机链条,打造了“花椒创业板”,涌现出信号实验室、滕杰工作室等一批政产学研用有机结合的创新创业团体,开出了灿烂的“双创之花”。省委、省政府有关领导专程来校考察调研,给予了充分肯定。



“一带一路”轨道装备探路者

“智能轨道检测机器人”,是“花椒”信号实验室自主发明的一款可避让列车的多功能轨道检测装备,荣获了2017年全国大学生创业实训营“最具创新项目奖”和“优秀团队奖”等10余项国家级奖项,在第十四届江西省“挑战杯”、第四届江西省“创青春”暨“赢在江西”青年创新创业大赛中均摘取金奖。它便携高效,可长时间巡逻检测或驻守于易发生故障的区段监控,实时将检测参数通过铁路专用GSM-R网络上传至调度中心,检测精度完全可以覆盖人工检测

要求。

以赛提质,是该项目的一大特色。在全国交通科技大赛、全省“互联网+”大学生创新创业大赛等舞台上,均能见到“智能轨道检测机器人”的身影。学生负责人张亮亮说:“多次参赛经历让我们的团队实力更加完善,个人能力得到提升。比如‘挑战杯’更关注创新技术,需要参赛者有扎实的创新能力和科研基础。而‘互联网+大赛’,大学生创业实训营等活动则关注参赛者能否将科研成果转化为产品并投产经营,需要参赛者有更加完整的经营理念和商业意识”。据介绍,学校选派创新创业教育中心的老师带队参赛,并请来省内创新创业专家进行专题培训及项目打磨。

“信息安全”网络卫士建设者

2015年省商业计划书竞赛二等奖、2016年“创青春”省赛银奖、代表江西省角逐全国大学生“小平科技创新团队”,这些成绩都出于华东交通大学滕杰工作室。这个主要研究应用软件开发、信息安全技术领域的实验室,经过11年的潜心发展,已成为江西省教育厅高等学校科研信息工程技术中心依托工作室挂靠单位,华

东交通大学课外拓展训练和创新实践的重要场所与基地,每年从用户单位获得的经费支持达到20余万元。两位数的师资队伍,常年在册50余人,每年新招25名本科生,稳定的开发队伍加上120平方米的实验场地,9台服务器以及完备的网络设备和环境,工作室已独立开发完成了包括江西省高等学校科研信息工程技术平台、江西省社会科学综合服务平台等五项计算机应用软件系统,具备了承接中型软件项目的技术实力。

滕杰工作室走出的一批又一批优秀学子,逐渐成长为具备良好科研素养和学术研究能力的综合型创新人才,毕业后100%升学或就业,大部分成为该领域的科研骨干和技术核心。

“双创之花”辛勤孕育者

“智能轨道检测机器人”、滕杰工作室等等项目团队背后,是“花椒”党政领导的倾力支持。华东交通大学“双创”教育所主导的以生产真实产品直接服务社会为核心、以产学研合作一体化为机制的创新性实践教学模式,为普通本科高校的实践教学改革做出了有益的探索 and 示范。(周震辰)

ART SCHOOLS
一书阁
书画作品集

孔祥烨 十二 指导老师:黄美俊
专家评语:这幅作品构图主次分明,造型简单生动,用笔自然流畅,颜色层次过渡自然且不失韵味,是一幅难得的好作品。

