

江西应用技术职业学院

“双高”建设工作简报

2021 年第 1 期（总第 4 期）

江西应用技术职业学院双高建设办公室

2021 年 3 月 1 日

本期目录：

1. “双高”建设成果丰硕
2. 压实责任，强力推进“双高”建设
3. 思政引领，谱写育人华章
4. 扎实推进高水平专业群建设
5. 组建科技创新平台，助力“双高”内涵建设
6. 产教融合，提升校企合作水平
7. 多元并进，提升服务发展水平
8. 多措并举，打造高素质学工队伍

1. “双高”建设成果丰硕

- ❖ 学校获评江西省高校后勤物业管理疫情防控“先进单位”
- ❖ 学校获评全省职业院校技能大赛“突出贡献单位”
- ❖ 我校选手在第一届全国技能大赛斩获 1 银，3 名选手入围国家集训队
- ❖ 我校学生在机械行业职业教育技能大赛“三维天下杯”逆向建模产品创新设计与制造技术大赛中荣获全国二等奖
- ❖ 我校学生在第三届“泰迪杯”数据分析职业技能大赛中获一等奖 3 项、二等奖 2 项
- ❖ 我校教师在全国高等职业院校首届体育课程思政教学设计大赛中荣获二等奖
- ❖ 我校教师在江西省学校共青团“微团课”大赛中荣获一等奖
- ❖ 我校学生在江西省第十届大学生艺术展演活动获奖艺术表演类专科组一等奖 1 项、二等奖 1 项，艺术作品类专科组二等奖 1 项，艺术工坊类二等奖 1 项；美育改革案例评选类二等奖 1 项。

2. 压实责任，强力推进“双高”建设

- ❖ 2 月 5 日，学校在行政楼三楼会议室举行“双高”建设暨提质培优行动计划责任书签字仪式。学校党委书记黄庆龄强调，签订责任书如同签订军令状，令出必行，行必有效，要主动融入自然资源行业和区域经济发展，加强与江西自然资源厅相关业务部门和地方政府对接，争取合作项目、制度支持和业务指导。校长徐志峰指出，“双高”建设暨提质培优行动计划是学校的中心工作，直接关系到学校在高职教育领域地位和长远发展，各二级学院、相关部门要有高度的责任感、紧迫感，加

快推进“双高”建设和提质培优行动计划，要加强过程管理和绩效考核，严格按照签订的责任书和相关制度要求进行问责问效。“双高办”按照目标导向、绩效导向、责任导向”的要求，构建学校统筹决策、“双高办”组织协调、部门（学院）负责实施的运行机制，形成学校－部门（学院）－教师衔接一体的目标责任体系，确保“双高”建设暨提质培优行动计划目标任务高标准、高质量如期完成。

❖ 为进一步推进学校“双高计划”项目建设绩效评价管理，学校邀请国泰安职业教育与产业发展研究院王毅教授作线上专题讲座。王毅教授以“‘双高计划’项目建设绩效评价管理新路径”为题，系统阐述“双高计划”项目绩效管理的依据、绩效管理的目标、绩效管理的评价方式、绩效管理的数据采集方式、省级和国家教育财政部门评价、限期整改和退出、学校自评、绩效评价结果应用及公开、法律责任等内容。并结合学校实际情况，重点讲述“双高计划”项目绩效评价的难点、热点、堵点以及绩效评价管理的策略。在双高绩效评价工作中，学校积极部署，以双高办为核心，全面铺开绩效评价自评工作，梳理 2019-2020 年任务完成和绩效指标达成情况，查缺补漏，进一步推进了学校“双高”建设工作的落实。

3. 思政引领，谱写育人华章

❖ 社会学院以“人与自然和谐共生”的“新长征”大学生宣讲团第八讲顺利结束，深入学习党的十九届五中全会关于“构建生态文明体系，促进经济社会发展全面绿色转型，建设人与自然和谐共生的现代化”。

❖ 江西省教育厅发布《关于江西省第十届大学生艺术展演活动获奖情况的公示》，我校选送的艺术作品荣获 8 项大奖。2020 年，学校启用

大学生美育实践基地，为学校美育工作提供了有力的场地保障；同时依托美育教研室建设，开设美育课程，丰富艺术社团活动，全面统筹推进了全校美育工作，为高职院校美育工作改革发展，作出了有益探索和实践。

4. 扎实推进高水平专业群建设

❖ 组织开展自然资源部重点实验室申报

1月17日上午，学校在行政楼3楼313会议室组织开展“自然资源部重点实验室申报研讨会”，东华理工大学核资源与环境国家重点实验室常务副主任潘家永（教授、博导）莅临指导。通过此次研讨会，我校明确了实验室的建设内容、思路和方向。潘家永教授表示，希望我校能抓住机遇，积极应对困难与挑战，协同全校之力组织好重点实验室的申报工作，将对我校实验室的建设和发展进行“传—帮—带”。

❖ 召开高水平专业群实训基地建设方案专家论证会

1月8日，材料材料学院在学院会议室召开高水平专业群实训基地建设方案”专家论证会。此次论证会邀请了江西理工大学分析检测中心吴伟明副教授、赣南师范大学柑橘检测中心胡珊玲副教授、赣州市疾病预防控制中心办公室副主任兼质控科科长邱宏萌赣州有色冶金研究所技术负责人刘鸿高工、江西理工大学经济管理学院唐立新副教授，本次论证会针对中国特色高水平国土资源调查与管理专业群国土资源绿色勘查实训基地四个实训中心设备采购方案进行论证。专家对学院四个实训中心设备采购方案表示认可，针对方案提出了许多中肯的意见建议，使

专业群实训基地建设更具有科学性、合理性，从而更好地满足教学科研、校企合作、学生教学的需要。

❖ 国土资源调查与管理专业群实验室建设工作有序推进

实训室建设进展顺利，VR 虚拟现实资源包、水文与环境地质实训中心、矿山开采数字技术应用实训室建设工作有序推进。目前 VR 虚拟现实资源包、矿山开采数字技术实训室已完成招标，其中矿山开采数字技术实训室已进入施工阶段。

❖ 信息学院推进国家级教学资源库建设

2021 年 1-2 月，信息学院积极推进计算机信息管理专业国家级教学资源库建设，按与武汉软件工程职业学院签订的职业教育计算机信息管理专业教学资源库子项目建设责任书中的要求，我校 4 门课程完成教学资源库子项目课程资源中期建设要求：完成课程资源规划设计和 260 个颗粒化资源，并向武汉软件工程职业学院提交中期验收，后期会积极推进建设剩余的 240 个颗粒化资源。

5. 组建科技创新平台，助力“双高”内涵建设

为创新科研组织模式，构建科技创新体系，加快推进创新驱动发展，着力提升我校科研创新能力，有力支撑学科建设和服务地方经济社会发展能力，根据《江西应用技术职业学院科技创新平台建设与管理办法》（赣应职院办发〔2020〕35 号）有关规定和要求，经专家评议，我校拟组建“生态地球化学科技创新平台”等 9 个校级科技创新平台。

6. 产教融合，提升校企合作水平

❖ 资环学院开展专业建设调研活动

1月下旬，资环学院多位教师辗转南昌、鹰潭、新余多地，走访江西省核工业局265大队、江西省地矿局赣西地质调查大队、江西省地矿局九〇二大队等一线地勘单位，深入矿区、实验室开展调研交流活动。通过本次调研，了解了地勘行业转型升级的主要方向及人才培养的最新需求，有助于更准确地把握专业定位，更合理地制定人才培养方案，与多个地勘单位达成了初步合作意向，接下来将建立长效合作机制，细化任务，深度推动产教融合。

❖ 汽车学院推进新能源汽车产业学院建设

1月，我校与浙江吉利汽车集团洽谈校企合作，校企双方初步达成共同成立产业学院的合作意向，将进一步深化产教融合、校企合作。2月，我校加入北汽新能源汽车产教融合联盟，为学校新能源汽车产业学院的建设推波助澜，进一步提升了产业学院的影响力。

❖ 机械与电子工程学院深入企业，调研校企合作需求

1月5日，机械与电子工程学院一行深入企业调研。与赣州好朋友科技有限公司就如何搭建高校和企业之间的桥梁，以快速高质输送人才到企业的问题进行了讨论交流。与江西裕丰智能农业科技有限公司就如何搭建高校和企业之间的桥梁，输送人才到企业的问题进行了讨论交流。与北京怀才当遇集团达成共识：打造学校与企业的合作模式，为企业提供人才资源方面的便利、专业、安全的渠道，为企业有效降低人力成本，有针对性地为企业提供优质技术技能人才，助推企业高质量发展。

❖ 建筑工程学院将工匠精神、企业文化融入人才培养过程

建筑工程学院在开展教育部首批现代学徒制试点基础上，在2021年人才培养方案的修订中，深化与合作企业的合作，探索“工匠精神”进

人才培养方案、“企业标准”植入课程标准、“企业文化”融入实习实训，将工匠精神、劳模精神和劳动精神与企业文化融为一体，提升学徒职业素养。

❖ 材料工程学院推进校企共建华测检测产业学院

为进一步推进校企共建华测检测产业学院，材料工程学院与华测检测认证集团公司召开了产业学院实训楼规划商讨会以及首届华测现代学徒制班成班的具体事宜，聚焦我校“双高”项目“土地质量地球化学分析中心建设”，重点商讨了实训楼的整体设计以及现代学徒制班的班级结构、师资配备、课程教学安排等内容，进一步推动校企协同育人。

❖ 设计工程学院着力推进本土特色文化生产教学实践

设计工程学院践行“文化育人，以专业技术特色服务地方经济发展”的育人理念，坚持把赣南本土特色文化如“宋城文化、红色文化、客家文化”等融入专业教学中，并利用校内文创工作室和数字媒体快印实训工作室、VR虚拟现实创意实训中心等校内实训基地开展生产性教学实践，打造出了一批具有本土特色的文创产品和项目。其中与广州市大湾区虚拟现实研究院共同打造的“探秘福寿沟-VR体验”项目参加省科技成果交流展获得广泛好评，一批特色文创作品参加“全国职业院校艺术专业作品广交会及同步交易展”获平面视觉类作品“一等奖”3项，“二等奖”4项、“三等奖”6项；在大会上获得同行广泛好评，作品展示获奖的同时又对赣南本土特色文化进行了多形式的推广和宣传。

7. 多元并进，提升服务发展水平

❖ 继续教育学院推进服务基层自然资源系统干部职工能力提升培训

为适应自然资源行业发展需求，培养高素质自然资源行业技术技能人才，2020 年学校先后为于都县自然资源局、赣县区自然资源局等各股室干部职工、乡镇自然资源所一线人员开展了专题培训，重点学习了《新土地管理法》、《国土空间规划》、《测绘地理信息技术》、《矿产资源行政管理》等专题内容。作为自然资源部干部教育培训中心赣州培训基地、江西省自然资源系统干部培训基地，学校近几年不断探索服务地方服务行业培训新模式，努力为地方和自然资源行业作出更多贡献。

❖ 地质博物馆科普教育服务

地质博物馆作为国土资源科普基地、江西省科普教育基地、江西省中小学研学实践教育基地，致力于向在校生和社会公众宣传我国国土资源国情国策、提高公众节约集约利用资源意识、普及地球科学技术等知识。在 2021 年 1 月—2 月期间，博物馆上新的大型矿石标本有铜矿石、青金石，古生物化石有大唇犀、三趾马、剑齿虎等 36 种，接待参观量 1200 人次。2020 年，我校地质园馆被评为江西省第二批中小学研学实践教育基地，进一步拓展了学校服务面向和科普教育影响力。

❖ 测试研究所稳步推进资质增项工作

测试研究所新校区建筑幕墙检测基地于 2 月 22 日正式开工建设，根据工作进程安排，测试研究所计划在今年 9 月完成资质增项工作。届时，不仅能进一步增强校企发展潜力，还将紧跟行业发展趋势，为教师和学生进一步拓宽实习实训范围，争取更多更好的实训条件和锻炼机会，让教师和学生能学习掌握建筑检测方面的先进技术，为社会输送更多的先进技术人才。

8. 多聚并举，打造高素质学工队伍

❖ 完善制度建设。学校重点推动《江西应用技术职业学院关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》、《江西应用技术职业学院辅导员工作考核办法》、《江西应用技术职业学院专职辅导员专业技术职务（职称）评审办法》进一步落成落实，进一步规范辅导员的成长与发展，实现专业化、职业化和可持续发展。

❖ 提升辅导员职业能力。积极组织辅导员参加江西省辅导员素质能力大赛，2020年第七届江西省高校辅导员素质能力大赛暨第八届全国高校辅导员素质能力大赛选手选拔赛中，我校选派的辅导员蝉联该项赛事的一等奖，实现了我校连续五届在江西省高校辅导员素质能力大赛斩获一等奖。

❖ 加强辅导员培训。学校共选送11名专职辅导员参加省级辅导员培训；组织全校辅导员参加由国家教育行政学院举办的网络培训；为学工管理干部队伍精心策划了8场校内培训，涵盖了大学生心理健康教育、资助工作、突发事件处理以及辅导员专业化成长等各个层面，各二级学院（部）也积极开展内部辅导员和班主任培训。

报：江西应用技术职业学院“双高”建设办公室

送：江西省教育厅

发：江西应用技术职业学院校领导、各部门、处（室、馆、中心）、各二级学院、校属各单位
