

---

# 江西应用技术职业学院办公室文件

赣应职院办发〔2019〕26号

---

## 关于印发《江西应用技术职业学院 师德师风负面清单 和失范行为处理办法》（试行）的通知

各二级学院、部（处、室、馆、中心）、校属各单位：

《江西应用技术职业学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》（试行）经2019年5月21日学校党委会讨论同意，现予印发实施。

江西应用技术职业学院行政办公室

2019年5月29日



附件:

## 江西应用技术职业学院师德师风负面清单 和失范行为处理办法（试行）

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步推进学校师德师风建设工作，提升教职工思想政治素质和职业素养，强化师德师风监察监督，规范教职工教学、科研、管理和服务等行为，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等有关文件精神，制定本办法。

### 一、实施范围

本办法适用于全体教职员工，包括外聘教师等。

### 二、负面清单

以下负面清单均属于禁止和限制行为范畴。

#### （一）思想政治纪律方面

1. 在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。
2. 损害国家利益、社会公共利益，损害学校和学生合法权益，或违背社会公序良俗。
3. 通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。
4. 破坏民族团结，歧视、不尊重少数民族风俗习惯。
5. 违反国家有关保密的法律、法规或学校有关保密规定，公开泄密。
6. 在校园里传播宗教和组织宗教活动。
7. 传播低级庸俗文化，传播非法出版物。
8. 宣传或参与封建迷信活动、邪教活动。
9. 携带、寄送、传播反动政治刊物、出版物、音像制品、电子读物等出入境。

#### （二）学术道德方面

- 
10. 剽窃、抄袭、侵占他人学术成果；
  11. 篡改他人研究成果；
  12. 伪造科研数据、资料、文献、注释，或者捏造事实、编造虚假研究成果；
  13. 一稿多投，或重复发表研究成果，重复率超过 25%；
  14. 未参加研究或创作而在研究成果、科研项目、学术论文上署名，未经他人许可而不当使用他人署名，擅自更改排名顺序或成果等级，虚构合作者共同署名，或者多人共同完成研究而在成果中未注明他人工作、贡献；
  15. 在申报课题、成果、奖励和职务评审评定、申请学位等过程中提供虚假学术信息；
  16. 买卖论文、由他人代写或者为他人代写论文；
  17. 违反国家法律法规和学校规定，对外泄露应保密的学术事项或成果信息；
  18. 为达到发表论文、出版著作、获取项目、提升职称等目的而行贿；利用自身的学术地位、学术评议及评审权力，索取或收受他人礼物或其他不正当利益。

19. 其他根据高等学校或者有关学术组织、相关科研管理机构规则或学术界公认，属于学术不端的行为。

对学术道德失范行为的处理机制和处理办法，按《江西应用技术职业学院关于处理学术不端行为的暂行办法》执行。

### **（三）教育教学方面**

20. 在课堂教学和科研活动中遭遇突发事件、学生安全面临危险时擅离职守、逃避职责。

21. 讽刺、侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生。

22. 未经学校批准，擅自停课或调整教学计划，造成严重影响。

23. 违反考试管理规定和考场纪律，影响考试公平、公正的行为，并造成严重影响。

### **（四）工作作风和生活行为方面**

24. 工作不负责任、不作为、慢作为；无故不承担或故意不完成工作任务、拒不接受组织上分配的其它工作。

- 
25. 违反学校规定或未经学校批准的兼职兼薪。
26. 违反工作纪律，无故旷工。
27. 擅自违规侵占或外借学校房屋及仪器设备。
28. 对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系。
29. 造谣、传谣，对他人进行侮辱、诽谤和人身攻击。
30. 以非法方式表达诉求，串联煽动闹事，组织参与非法集会、违法上访等活动。
31. 作为互联网群组（群聊）建立者、管理者不履行群组管理责任，造成群组内的信息发布和言论违反法律法规、用户协议和平台公约；违规使用办公平台发布与工作无关的内容。
32. 组织或参与黄赌毒以及传销活动，包括利用网络从事这些活动。

#### **（五）廉洁从教方面**

33. 在招生、就业、考试、推优、评先、入党、选拔班干和学生资助、教师岗位聘用、职称评聘、绩效考核等工作中，徇私舞弊，谋取私利。
34. 利用职务之便，让学生或家长给自己办私事，索要或收受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物。参加由学生及家长支付费用的宴请、旅游、健身等休闲娱乐活动。
35. 不当占有学生应得奖（助）学金及津补贴。
36. 在学生实习实践等人才培养环节，违规收取费用或获得不当利益。
37. 利用对学生的影响通过实体店或网络形式向学生及家长推销推介商品或服务活动牟利。

#### **（六）其他方面**

38. 其他有损教师职业声誉、违反教师职业道德的言行。

### **三、师德失范行为处理办法**

#### **（一）师德失范行为举报受理与调查处理机制**

学校各部门（单位）、各二级学院为师德师风失范行为举报受理单位和调查取证单位，组织部（人事处）、纪检监察室等相关部门为复核单位，学校纪委为监督单位。

---

师德失范行为受理与调查处理流程为：

1. 受理单位接到群众举报或自行发现线索后，须在第一时间报告组织部（人事处）和纪检监察室，并开展调查核实取证。

2. 调查核实结束，受理单位将取证事实报组织部（人事处）。

3. 组织部（人事处）联合教务处、纪检监察室等部门对举报案件进行复核，复核时须听取被调查教职工本人的陈述和申辩。

4. 根据复核结果，组织部（人事处）提出处理意见，上报学校。失范行为人是中共党员的，由纪检监察室提出党纪处分意见；属于学术范畴的，征求校学术委员会鉴定意见。

5. 学校按照有关规定和程序研究决定。

6. 组织部（人事处）会同有关部门执行处理决定。

7. 处理材料存入个人人事档案。

8. 教职工对处理决定不服的，向组织部（人事处）递交书面申诉材料，提供新证据，由组织部（人事处）牵头组织复查和答复。

## **（二）对教师师德失范行为实行“一票否决”**

对出现师德失范行为的教师，一经查实，取消当年度评先评优资格，并根据情节轻重，给予以下处理：

1. 情节轻微或一般的，书面检查、约谈。

2. 情节一般但影响较大的，诫勉谈话、责令公开道歉、通报批评。

3. 情节较重应当给予处分的，应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职；是中共党员的，还要给予党纪处分；根据处分情况取消职务晋升、职称评定等资格及确定当年年度考核等级。

4. 情节严重或影响恶劣的，应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予开除的行政处分；需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理；同时应当依据《教师资格条例》报请教育主管部门撤销其教师资格。

---

5. 涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

#### **四、实行师德师风建设主体责任制和问责制**

（一）师德师风建设坚持权责对等、分级负责、失责必问、问责必严的原则。

（二）各二级党组织，各学院、各部门是师德师风建设的主体责任单位，各单位主要负责人是第一责任人，负有对本单位教职工师德师风教育和考核督查的职责。学校将师德师风建设列为二级单位（部门）工作考核和绩效考核的核心内容。

（三）对各单位和责任人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

1. 师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防工作不到位；

2. 师德失范问题排查发现不及时；

3. 对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当；

4. 已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底；

5. 多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响；

6. 其他应当问责的失职失责情形。

教师出现师德失范问题，所在院（部）、部门行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，学校依据有关规定视情节轻重，采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

**五、此办法自公布之日起执行，由组织部（人事处）负责解释。**