

江西省高等职业教育创新发展行动计划

工作简报

2017年第三期（总第3期）



高等职业教育创新发展行动计划
(2015-2018年)

主办单位：江西省教育厅职成处

协办单位：江西外语外贸职业学院

二〇一七年九月三十日

本 期 要 目

- ★ 各高职院校进一步推进创新发展行动计划实施
- ★ 优质专科高等职业院校建设工作扎实推进
- ★ 省级精品在线开放课程和专业教学资源库建设稳步开展
- ★ 高职院校骨干专业建设顺利进行
- ★ 高职院校现代学徒制试点项目逐渐铺开
- ★ 高职院校校企共建生产性实训基地建设开展积极
- ★ 高职院校虚拟仿真实训中心建设进展顺利
- ★ 高职院校国际交流与合作项目扎实展开
- ★ 高职院校技能大师工作室建设稳步推进
- ★ 高职院校创新创业专门课程（群）建设进展顺利
- ★ 对口支援西部职业院校建设开局良好
- ★ 混合所有制二级学院建设进展良好
- ★ 典型案例： 江西工业贸易职业技术学院

创新教育发展融专业，改革人才培养新模式——

“专业+” 实现学生发展、拓宽就业、市场认可三丰收

一、我省各高职院校进一步推进行动计划实施

2017年7月--9月间，我省各高职院校创新发展行动计划稳步推进。其中，江西外语外贸职业学院、九江职业技术学院、江西工业职业技术学院积极对各行动计划任务（项目）进行跟踪推进，了解任务（项目）实施困难，协调解决措施。

2017年9月，江西外语外贸职业学院召开高等职业教育创新发展行动计划工作推进会，承担创新发展行动计划的项目主要负责人在会上就各自所辖项目的进展情况进行了逐一汇报并提出了项目实施过程中遇到的困难和问题。院领导就各部门关心的行动计划建设标准及资金、场地问题进行了指导和说明，并对行动计划工作提出了进一步具体指示和要求。

2017年8月，九江职业技术学院按照学校创新发展行动计划实施方案和任务、项目分工，依据教育部绩效采集要素，利用假期时间的相对集中，扎实推进各项目落实，特别是校企合作生产性实训基地，在线开放课程建设，专业教学资源库建设等。

2017年7月，江西工业职业技术学院创新发展行动计划办公室在院领导的带领下，对所承担的九个任务方案进行评审。针对各任务组方案，与会人员进行了充分的深入探讨和交换各自的意见。对方案中存在的问题，院领导指示各组要尽快按照商议所形成的意见进行修善，并加快推进各组的工作进程。

二、我省优质专科高等职业院校建设工作扎实推进

（一）中国高等教育学会职业技术教育分会 2017 学术年会暨全国高职高专教务处长联盟会议在哈尔滨举行

2017 年 7 月 16 日-18 日，中国高等教育学会职业技术教育分会 2017 年学术年会暨全国高职高专教务处长联盟会议在哈尔滨举行。会议以“高等职业教育优质学校建设”为主题，对当前我国高职教育领域创新发展的热点问题进行了深入研讨。我省众多优质校建设立项单位参与了会议，通过会议交流，学习了全国优质校建设先行单位的建设经验，进一步理清了优质校建设思路，对我省优质校建设起到了重要的推动作用。

（二）我省各高职院校积极筹措、动员部署，推进优质校建设取得实效

1、江西外语外贸职业学院制定各种《方案》，夯实国家优质校建设

（1）江西外语外贸职业学院制定《关于推动江西外语外贸职业学院优质专科高等职业院校建设的调研方案》，计划通过考察我国东、北、中、南部 4 个地区的高职教育创新发展行动计划和优质校建设先行单位，学习他们在专业建设、产教融合、师资队伍建设、教育教学改革、治理能力建设、国际交流与合作等方面的突出成果和有益经验。

（2）江西外语外贸职业学院积极响应省教育厅《关于组织江西省优质高等职业院校结对帮扶国家级贫困县中等职

业学校工作的通知》的文件精神，作为国家优质校建设立项单位，由院长黄明忠带队亲赴余干县职业教育技术培训中心进行帮扶对接，实地考察帮扶学校情况，了解帮扶学校困难，回校后立即开展制定《江西外语外贸职业学院结对帮扶余干县职业技术教育培训中心工作的实施方案》的工作。

2、江西现代职业技术学院制定国家优质专科高等职业院校项目建设管理及绩效考核办法初稿

为规范江西现代职业技术学院优质校建设，加强对建设项目的管理，确保各项建设任务顺利实施，达到预期建设目标，根据上级有关文件精神，结合江西现代职业技术学院实际，制定了优质专科高等职业院校项目建设管理及绩效考核办法初稿。

3、江西财经职业学院开展优质校建设专题师资培训

2017年8月，江西财经职业学院在井冈山财政干部教育基地分别开展了中层干部、二级机构负责人及高级专业技术人员培训班。培训期间，来自不同领域的专家学者，分别就“江西财经职业学院人才培养质量与优质校专业建设分析”、“产教融合，创新驱动，打造全国优质高职院校”、“树立诊改理念，做好顶层设计，优化数据系统——关于实施诊改工作的建议”等方面进行了精彩讲授，使广大教师进一步增进了对优质校建设的认识，为合力建好国家优质专科高职院校奠定坚实基础。

4、江西工业贸易职业技术学院召开优质高等专科职业院校项目建设专题报告会和预算推荐会

(1) 2017 年 9 月，江西工业贸易职业技术学院邀请了著名职业教育专家、北京师范大学赵志群教授来校作关于优质高职院校建设的专题报告。赵志群教授详细讲解了综合职业能力构成与评价指标、专业设置与职业分类的关系等方面的内容，为江西工业贸易职业技术学院解答了优质高等职业院校建设、专业群建设、课程研发与研究一系列疑惑。

(2) 2017 年 9 月，江西工业贸易职业技术学院为进一步推进优质专科高等职业院校建设工作，召开了关于制定优质专科高等职业院校项目建设方案预算的推进会，会议就完成优质专科院校项目建设方案调整和制定预算的各项工作进行了深入探讨。会后完成了各项目建设方案的修订及预算制定工作，上交了专业群项目建设资金规划表、项目建设规划方案等相关材料。

5、江西陶瓷工艺美术职业技术学院组织召开创建国家优质专科高等职业院校动员部署会及推进会

江西陶瓷工艺美术职业技术学院在部署会上明确了创建国家优质高等职业院校的总体目标、具体目标、建设内容、经费概算、组织机构设置及任务分工等，并要求广大教职员工正确认识学院在创国优竞争中的优势及不足。在推进会上，相关部门就承担任务的完成进度情况做了汇报，并就目前工作推进的重点难点交换了意见，院领导就国优校建设提

出了具体的建议和要求。

6、省教育厅领导莅临江西应用技术职业学院考察指导国家优质专科高职院校建设工作

2017年8月31日，江西省教育厅职成处处长汤泾洪、赣州市教育局副局长罗璘一行莅临江西应用技术职业学院考察指导国家优质高职院校建设工作。江西应用技术职业学院领导就学校国家优质高职院校建设的理念、思路、建设重点内容、工作举措、取得的成绩、存在的困难等相关事项进行了详细汇报。汤泾洪处长对江西应用技术职业学院的办学特色、优质专科高职院校建设的思路与措施、取得的成绩给予了肯定，并提出进一步要求。

7、九江职业大学召开专题会议推进国家优质校项目建设

2017年7月，九江职业大学召开了国家优质校建设专题会议。会上，院领导传达了教育厅优质校建设推进会精神，并提出优质校建设的具体要求。各任务（项目）牵头部门对所辖项目进行了具体部署。

8、九江市政府副市长、城西港区党工委书记罗文江莅临九江职业大学应用技术研究所调研指导工作

2017年8月5日，九江市政府副市长、城西港区党工委书记罗文江带领调研组一行莅临九江职业大学应用技术研究所就建设工作推进情况进行调研。应用技术研究所以新能源及光电信息领域为重点，实施产学研深度融合，与企业全方面合作，建设产学研基地，采取与国内外知名高校、知名

企业、知名研究所等联盟合作形成以新兴产业技术为引领，以市场需求为导向，以服务产业和企业为落脚点的“一所多制”运营模式，开展技术研究和开发应用，积极为九江地方经济服务。现已搭建了新能源汽车领域、智能机器人领域、物联网技术领域、新材料领域、光电信息领域等五大技术方向的研究与应用平台，是九江职业大学优质高职校建设的重要内容。

9、九江职业技术学院扎实推进国家优质高职院校建设

九江职业技术学院根据江西省优质专科高职院校建设推进会议精神，进一步明确学校优质校建设的具体目标，重点加强高水平专业建设、高水平师资队伍建设、国际交流与合作、机制体制建设等九个方面的建设，编制完成优质校建设方案 and 任务书，落实资金预算和保障机制，并加快组织实施。

10、江西旅游商贸职业学院召开创建国家优质校专题研讨会

2017年8月，江西旅游商贸职业学院举办了创建国家优质校专题研讨会。研讨会邀请了福州职业技术学院副校长刘松林博士作《国家优质高职院校的思考》的主题讲座。旅游服务专业群、商贸物流专业群、财务会计专业群、商务英语专业群等四个专业群负责人对专业群建设情况进行了陈述，院领导就国家优质校建设工作进行了进一步布置。

11、江西农业工程职业学院进行校园环境综合改造

根据优质高职院校建设一流校园环境的要求，今年暑期

江西农业工程职业学院投入近 500 万元，对校园环境进行了综合改造。主要进行了家庭区周边整体规划改造、学生宿舍 3 栋翻新及周边环境改造、学校莲花塘改造、学生创业孵化园的翻新改造、学生第二食堂的改造、学校多功能报告厅前草坪的铺设。

（三）江西省各高职院校在全国各类大赛中屡获佳绩

1、江西外语外贸职业学院入围高职院校“国际影响力 50 强”榜单

（1）2017 年 7 月 15 日，《2017 中国高等职业教育质量年度报告》发布会在北京隆重举行。本次报告向社会首次发布了高职院校国际影响力 50 强榜单，江西外语外贸职业学院入围 2016 年高职院校“国际影响力 50 强”，成为江西省唯一获此殊荣的高职院校。

（2）2017 年 7 月 11 日至 13 日，由全国外经贸教育指导委员会、中国国际贸易学会承办的“海程邦达”杯第十届外贸技能竞赛在山东成功举办，江西外语外贸职业学院学生喜获团体一等奖，外贸技能赛项个人一、二等奖，英语口语赛项二等奖。

（3）2017 年 8 月 5-6 日，第三届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在江西外语外贸职业学院举行。江西外语外贸职业学院入围省赛的 7 支参赛项目喜获金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 4 项。

（4）2017 年 8 月 22 日-23 日，2017 年江西省职业院校

信息化教学大赛现场决赛在江西外语外贸职业学院举行。江西外语外贸职业学院入围决赛的 2 件信息化课堂教学作品分获一等奖和二等奖。

2、江西现代职业技术学院在全国大赛中屡获佳绩

(1) 2017 年 9 月，江西现代职业技术学院在中国职业技术教育学会商科专业委员会主办的第十三届“新道杯”全国大学生沙盘模拟经营大赛中荣获一等奖。

(2) 江西现代职业技术学院喜获 2017 年全国机械行业职业院校技能大赛“电气系统检修赛项”和“发动机系统检修赛项”一等奖两项。

3、江西环境工程职业学院在 2017 年全国职业技能大赛中喜获佳绩

江西环境工程职业学院在 2017 年全国职业院校技能大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项，派出的八支参赛队伍全部获奖。在第二届全国职业院校林业技能大赛中我院派出的四支参赛队伍获二等奖 2 项，三等奖 2 项的好成绩。

4、江西陶瓷工艺美术职业技术学院勇夺两项国家级奖项

江西陶瓷工艺美术职业技术学院学子在 2017 第九届全国大学生广告艺术大赛全国总评审中，凭借扎实的专业功底，刻苦专研的专业精神，勇夺两项国家级奖项。

5、江西卫生职业学院在全国职业技能大赛喜获佳绩

(1) 江西卫生职业学院在全国卫生职业教育教学指导

委员会主办的第二届全国职业院校助产专业技能大赛中荣获团体一等奖

(2) 江西卫生职业学院学子在全国卫生职业教育教学指导委员会、中华职业教育社、中华口腔医学会联合举办的2017年全国卫生职业院校口腔技能大赛、第三届“黄炎培杯”口腔技能大赛暨第十五届“日进杯”全国口腔技能大赛中荣获大赛二等奖2项。

6、江西应用技术职业学院攀岩锦标赛再获佳绩

2017年7月，“中国体育彩票杯”2017年江西省青少年攀岩锦标赛在江西应用技术职业学院章贡校区攀岩场顺利闭幕。依托江西应用技术职业学院攀岩基地的赣州代表队以7金10银5铜22枚奖牌领跑奖牌榜。江西应用技术职业学院获得本次比赛优秀组织奖。

7、江西旅游商贸职业学院获全省职业院校信息化教学大赛一等奖

江西旅游商贸职业学院的《商业银行综合柜台业务实训——代理业务之代收水费》课堂教学作品，在全省职业院校信息化教学大赛暨全国选拔赛荣获一等奖，并被推荐参加全国职业院校信息化教学大赛。

8、九江职业技术学院获全国大学生电子设计竞赛一等奖

九江职业技术学院的参赛队在2017年全国大学生电子设计竞赛中通过现场制作、专家测评、选手答辩等环节的层层考验，最终战胜各路强手，勇夺一等奖。

三、我省省级精品在线开放课程和专业教学资源库建设稳步开展

（一）我省高职院校积极开展信息化教学培训

1、2017 年 9 月，江西外语外贸职业学院召开网络教学平台培训，邀请超星集团的培训人员为全院专兼职教师开展了题为“‘互联网+’时代下职业院校数字化学习环境构建”和“学习通 让教学更轻松——基于移动端的课堂教学互动”的网络教学平台培训。

2、2017 年 9 月，江西旅游商贸职业学院开展了专业教学资源库平台应用培训活动。上海华泽科教公司的工程师详细演示了专业教学资源库平台的各种功能应用。

3、2017 年 9 月，江西旅游商贸职业学院组织开展信息化应用平台培训，江西威特科技有限公司培训人员主讲了 Excel 企业级应用实战平台的应用。

（二）我省高职院校积极组织精品在线开放课程和专业教学资源库建设会议和培训

1、2017 年 7 月，江西环境工程职业学院举行专业教学资源库和在线开放课程培训会，会议进一步理清了江西环境工程职业学院专业教学资源库和在线开放课程的建设思路，明确了学院创新发展行动计划的发展方向，同时，也为积极构建院级、省级和国家级“三级”创新发展行动计划提供了更好的交流平台。

2、2017 年 7 月-8 月，江西财经职业学院积极选派教师

参加精品在线开放课程建设研究班，先后选派市场营销、电子商务等专业的骨干教师赴昆明、秦皇岛等地参加了《全国高职高专电子商务专业骨干教师高级研修班》、《全国高职高专市场营销专业骨干教师高级研究班》、《跨专业综合实践教学平台 VBSE 综合版 3.0 师资研修班》，为精品在线开放课程建设和专业教学资源库的建设积累了宝贵的经验。

3、2017 年 8 月，江西应用技术职业学院组织三位教师参加了工业分析技术专业国家资源库建设第二次工作会议暨石化行指委高职工业分析专业委员会工作会议。会议对高职工业分析技术专业专委会工作报告、工分专业标准修制定、工会专业教学标准修订工作汇报、工会专业教学标准（初稿）讨论、2018 年全国职业技能大赛工分赛项方案改革研讨及专委会下一步工作安排，并且就微知库平台开展了培训。

4、九江职业技术学院召开在线开放课程项目建设推进与交流会。学校教务处协同各教学部门及项目组，通过完善建设标准、制定实施计划、启动立项建设、开展中期检查、深化试点应用、组织交流研讨等举措，持续推进精品在线开放课程项目建设。立项在线开放课程建设工作推进会要求 2017 年立项课程要坚持学习研究、做好顶层设计、明确目标进度、加强团队协作，按照“能学辅教”的建设理念、“边建边用”的推进思路，扎实开展在线开放课程建设与应用，课程负责人在推进会上分享课程建设经验和建设成效。

5、2017 年 9 月，江西工业贸易职业技术学院组织了精

品在线开放课程开发与制作培训。已立项的 11 门省级精品在线开放课程负责人及各系部分管教学主任均参加了培训。按照培训布置的相关要求，第一批建设的 6 门课程负责人已经开始并做好课程建设的视频拍摄、网站资源建设等相关工作，预计在 10 月中旬完成 6 门课程拍摄及课程线上开放工作。

6、2017 年 7-9 月，江西现代职业技术学院选派物流专业骨干教师参加全国职业院校物流专业教学研讨会，努力组建物流管理资源库概念模型研发团队，持续推动专业资源库建设。

（三）我省高职院校组织精品在线开放课程和专业教学资源库建设进展情况

1、根据教育部下发的《关于公布 2017 年度职业教育专业教学资源库备选库的通知》文件，江西环境工程职业学院工业与设计学院建筑室内设计专业教学资源库入选国家级职业教育专业教学资源库备选库。

2、江西外语外贸职业学院精品在线开放课程：《商务英语口语与实训》课程近期将上线；《商务英语翻译技巧》和《运输管理》已完成视频拍摄及材料收集工作，进入后期制作阶段；《网络营销》将在本周进行视频拍摄；其他精品在线开放课程的前期课程脚本都已基本准备完成，视频录制正在筹备中。专业教学资源库：正在收集、整理资源库建设素材。

3、江西工业职业技术学院网络教学平台采购项目组针对精品在线开放课程所需要搭载的网络教学平台实施方案开展了项目建设论证。7月下旬，精品在线开放课程项目组邀请了校内外专家对精品在线开放课程建设方案进行了项目论证。8月中旬，专业教学资源库项目组也邀请了校内外专家对项目建设方案和可行性报告进行了论证。

4、江西陶瓷工艺美术职业技术学院为切实推进在线开放课程的建设，落实课程建设任务及工作进度安排，多次组织教师参加校内外培训，目前已完成所有课程的前期准备及任务布置等事项。第一批在线开放课程建设已完成招标，并于9月中旬开始了拍摄制作，预期12月底全部制作完成，届时将上线运行教学。

5、江西卫生职业学院积极与超星公司合作，利用泛雅平台参与建课，已完成部分平台的搭建工作，包括目录树建立，课程资源的拍摄、录制、编辑与加工，试题库完善，图片库完善，PPT完善等。

四、我省高职院校骨干专业建设顺利进行

1、江西外语外贸职业学院骨干专业建设进展顺利

物流管理专业:2017年9月已按计划完成组建建设团队、专业设置规划、专业课程设计、制定专业人才培养方案等建设内容。师资队伍、专业教学改革和教学资源正在建设中，预计能如期2018年底完成建设。

商务英语专业：已完成人才培养方案的修订工作；正逐步完成教材的修订及编写工作，其中 7 本教材已经出版或再版；修缮了 3 个实训室和语音室；4 门在线课程建设即将完成。

电子商务专业：已初步完成探索江西国际商务职业教育集团模式和来鑫产学研创新实验区；已和企业对接，并做好现代学徒制工作实施方案；已探索出工学结合、“教学·竞赛·创业”三位一体人才培养模式；重点建设跨境电商实训室和网络实训室；已对电商所有方向专业进行了人才培养方案和课程体系建设。

商务日语专业：2017 年 5 月进一步修订了人才培养模式；已与 3 所学校进行国际交流合作、境外实习项目 2 个、1 个创新项目入驻学校孵化园；近 70% 教师获得硕士学位，90% 以上教师获得“双师”资格。

应用韩语专业：2017 级人才培养方案的修订已落实完成；当前已经与海外 2 所高校（济州国际大学、加图立大学）签订了国际交流与合作协议；在课程建设方面，已增设跨文化交际课程，制定了相应的课程标准，已落实国际贸易理论与实务、商务韩语、跨境电子商务、综合英语实训等宽口径就业大类所需相关课程的增设项目。

2、江西工业贸易职业技术学院扎实推进骨干专业建设并取得的系列业绩成果

2017 年 7 月，根据《教育部办公厅国家旅游局办公室关

于遴选全国职业院校旅游类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕5号）有关要求，经省级教育行政部门和有关行业组织推荐、专家会议遴选和征求有关部门意见，江西工业贸易职业技术学院酒店管理专业被教育部职业教育与成人教育司确定为教育部全国职业院校旅游类示范专业点。

2017年8月，江西工业贸易职业技术学院举办了一期工学结合一体化教学研讨班，对基于工学结合一体化的专业课程体系开发、教学的教材、学材及相关材料的编制及教学实施过程进行深入研讨，进一步提高了教师工学结合一体化课程开发及教学实施能力。

2017年8月底，江西工业贸易职业技术学院为切实做好专业课程建设，提升专业教师课程开发能力和教学实施水平，促进专业群的建设与发展，学院出台了《专业群龙头专业主干课程开发（试点）实施意见》，各专业群派出2名骨干教师赴企业进行主干课程的开发试点工作，探索基于工作过程的专业主干课程开发模式。

3、江西现代职业技术学院骨干专业项目实施情况

2017年9月，“工程造价专业”召开骨干专业项目实施会议，总结上一季度专业建设进度，对下一季度的工作做了部署：对16级工程造价专业《建筑工程预算》课程实施信息化教学改革，并按照在线开放课程标准完成课程资源建设；校内实训基地的探索，即工程造价专业校企合作“工作室”项目建设，初步计划本学期进行前期工作，预计学期末

初步形成；进一步完善工程造价专业人才培养模式，创新人才培养方案；继续推进教师队伍建设。

“软件技术专业”建设情况：实施并完善“职业情景，项目主导”工学结合的人才培养模式，进一步完善软件技术专业课程体系；新增 3 个校外实习实训基地；开展 2017-2018 年度考试改革；引进两名移动互联网方向教师，安排 8 名专业教师暑期赴企业锻炼；完善项目教学实训室的功能建设和运行管理制度，能够完成学生科技创新活动、技能大赛培训，实现企事业的项目合作开发；立项国家 B 级竞赛一个，两个省级 A 类竞赛。

4、江西财经职业学院骨干专业建设稳步开展

2017 年 7 月，江西财经职业学院召开骨干专业建设人才培养方案论证研讨会。

2017 年 7 月，江西财经职业学院、阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、杭州赛群网络科技有限公司共建“全国标杆跨境电商人才培育基地”项目签约仪式在九江举行，一期工程预计 9 月下旬建成，投入使用后，可同时容纳 100 名师生进行跨境电商联合办公。

5、江西工业职业技术学院电子商务骨干专业建设项目组对建设方案进行了论证

2017 年 7 月，江西工业职业技术学院电子商务骨干专业建设项目组开展了方案论证会。本次论证会首先由电子商务骨干专业负责人对项目建设方案进行了详细介绍，然后对专

家提出的一些问题进行答疑。听取介绍后，专家表示学院骨干专业建设方案比较全面，对专业群构建、校企共建、现代学徒制、软硬件设施投入方面的建设措施表示认可，并对人才培养方案、课程体系建设、师资队伍建设、实训室建设、专业群与共享资源库建设、校企合作、社会服务等方面提出了建设性意见。

6、九江职业技术学院专题研究新一轮重点专业建设

2017年7月，九江职业技术学院召开全校新一轮重点专业建设动员大会，会议传达学习了国家和我省关于加快发展现代职业教育的决策部署，全面动员广大教师和干部进一步统一思想、凝聚力量，加快落实高等职业教育创新发展行动计划，加快推进学校新一轮的重点专业建设。9月14日，学校召开校长办公（扩大）会议，专题研究学校新一轮重点专业建设。

五、我省高职院校现代学徒制试点项目逐渐铺开

（一）我省六所高职院校成功入选教育部第二批现代学徒制试点单位

根据教育部发布的《教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知》，按照“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序，确定第二批203个现代学徒制试点。其中我省江西工业工程职业技术学院、

江西工业贸易职业技术学院、江西建设职业技术学院、江西泰豪动漫职业学院、江西冶金职业技术学院、九江职业技术学院这六所高职院校成功入选教育部第二批现代学徒制试点单位。

（二）江西外语外贸职业学院稳步推进现代学徒制试点

1、2017年9月，江西外语外贸职业学院组织召开市场营销现代学徒制项目专家咨询会。教育部现代学徒制专家库入库专家、深圳百果园校企合作事业部总经理熊自先先生莅临江西外语外贸职业学院开展市场营销现代学徒制项目咨询工作。会上，工商管理系现代学徒制团队教师们了解了百果园的发展历程、现代学徒制运作实施流程、现代学徒制项目建设中常见问题并就现代学徒制项目建设中遇到的疑惑向熊总现场咨询。

2、市场营销专业现代学徒制试点：2016级市场营销专业现代学徒制班25位同学已于2016年9月单独开班，截至2017年9月该项目已经进入2016级市场营销专业现代学徒制人才培养第二学年培养阶段（专业理论知识学习及行业认知实习）；师资培养方面已完成教师培训及部分教师企业顶岗实践工作，预计2017年底完成与企业深度合作。2、电子商务专业现代学徒制试点：已找到合作企业Ebay, 开始实施探索现代学徒制，准备签署三方协议。

（三）江西应用技术职业学院依托现代学徒制试点专业建筑工程技术专业开展技术培训

2017 年 9 月，江西应用技术职业学院依托现代学徒制试点专业建筑工程技术专业对赣州经济技术开发区农村个体 150 名工匠开展技术培训。这是江西应用技术职业学院主动对接地方经济发展需求、提升服务发展贡献率、增加学校知名度、扩大办学声誉的重要举措。

（四）江西现代职业技术学院材料工程技术专业现代学徒制试点班完成过程监控设计

2017 年 7 月-8 月，江西现代职业技术学院完成了材料工程技术专业“现代学徒制”项目实习的过程监控设计与评价体系的构建。为后期实习提供更加有力的过程监控。

（五）江西工业工程职业技术学院进一步落实现代学徒制试点

2017 年 7-8 月，江西工业工程职业技术学院领导分成六个小组，奔赴全国 20 个学生实习企业和 14 个校企合作单位，深入岗位一线，了解学生实习岗位情况，校企共同研讨，明确师徒制培养模式的工作制度，有效推动了学院校企合作现代学徒制试点工作的进程。

六、我省校企共建生产性实训基地建设积极开展建设

（一）江西现代职业技术学院生产性实训基地建设

BIM 实训中心：2017 年 6 月 29 日召开了建筑工程专业建设指导委员会会议，实训室建设方案经过专家论证；2017 年 8 月，BIM 实训中心项目方案上报学院审批；2017 年 9 月，

继续完善建设方案采购 BIM 相关软硬件技术参数。

跨境电商创业综合实训中心：2017 年 7-9 月，完成企业调研，掌握最新跨境电商发展前沿，初步确定跨境电商创业实训室建设思路 and 方案。

（二）江西外语外贸职业学院校企共建 BIM 技术应用中心

对江西建院、江西工程职业学院、南昌工程学院等多所高校进行关于 BIM 实训基地建设的交流和学习；与多家从事 BIM 咨询、建设的企业建立关系，进行交流、考察，以便开展具体合作；规划校内 BIM 实训基地开展场地，用以满足校内实训和开展实践工作；着手准备场地的改造和硬件设施的建设工作。

（三）江西卫生职业学院校企合作共建生产性实训基地项目稳步建设

江西卫生职业学院与惠州市鲲鹏义齿有限公司本着平等、合作、共赢的原则，经双方协商共建口腔技术示范实训基地——“口腔医学技术数字化产学研中心”，8 月份已进入实训基地装修改造、设备更新阶段。

七、我省高职院校虚拟仿真实训中心建设进展顺利

（一）江西现代职业技术学院空中乘务虚拟仿真实训中心进入二期工程建设阶段

2017 年 7 月，空中乘务虚拟仿真实训中心开展文化建设，结合行业标准制定相关的训练标准及设备操作要求；2017 年

8 月，空中乘务虚拟仿真实训中心二期工程，B737-800/ A320 飞机综合舱门训练模拟器开展定制工作，添置相关教学场地配套课桌椅及多媒体教学设备；2017 年 9 月，空中乘务虚拟仿真实训中心二期工程，B737-800/ A320 飞机综合舱门训练模拟器安装调试工作，中心配套实训室化妆间开始场地装修施工。

（二）江西外语外贸职业学院推进虚拟仿真实训中心建设

江西外语外贸职业学院《外向型人才职业能力培养虚拟仿真实训中心建设方案》已上会通过，正在准备招投标；2017 年 8 月，赴广州调研学习“3D 虚拟情景实训室”的建设；实训中心正在等待对 301 教室资产进行处置。

（三）江西旅游商贸职业学院虚拟仿真实训中心项目建设稳步推进

2017 年 9 月，江西旅游商贸职业学院在充分调研的基础上，结合校企合作单位的意见和建议，联系装修单位对会计虚拟仿真实训中心进行装修设计和功能规划。

八、我省高职院校国际交流与合作项目扎实开展

（一）江西外语外贸职业学院进一步加强国际交流与合作

江西外语外贸职业学院开展了与海外 5 所高校和教育机构的合作交流；举办了“国际视野拓展讲座暨国际交流展”，邀请来自美国、英国、澳大利亚、匈牙利等国的 6 家海外教育机构代表到会参展，为学生提供了海外短期培训、专升本、

专升本、赴美、澳带薪实习等学习、实习机会；引进了由中国外交部与俄罗斯萨马拉州政府联合举办的中俄“两河流域”青年论坛项目；举办了两期“伊朗汉语言文化培训班”，招收 23 名伊朗留学生来我院学习；聘请了来自美国、英国、日本、韩国、德国、西班牙、葡萄牙、伊朗等 15 个国家的 20 名外籍教师，其中硕士 4 人，博士 2 人。

（二）九江职业技术学院积极拓展对外合作办学

九江职业技术学院扎实推进与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作，2017 年，九江职业技术学院与加拿大 SAULT COLLEGE OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY（瀑布应用艺术与技术学院）合作，开设汽车检测与维修专业国际合作班，今年招收学生 29 人。

九、我省高职院校技能大师工作室建设稳步推进

（一）江西陶瓷工艺美术职业技术学院大师工作室建设稳步推进

江西陶瓷工艺美术职业技术学院大师工作室建设严格按照省总方案的进度要求顺利开展，目前李文跃大师粉彩非遗工作室和朱辉球大师古彩工作室已完成场地招标建设，工作室团队基本组建完成，相关运营机制建设已初步完成。

（二）九江职业技术学院“毕传林商务软件开发技能大师工作室”入选江西省 2017 年省级“省级技能大师工作室”

九江职业技术学院按照《江西省关于进一步加强技能大

师工作室建设的通知》，扎实推进技能大师工作室的建设和运行，使技能大师工作室逐渐建设成为新技术、新工艺、创造创新、技能克难攻关、新标准研发推广、高技能人才技能展示交流提高的示范基地。经江西省人力资源和社会保障厅考察评选，我校“毕传林商务软件开发技能大师工作室”入选江西省 2017 年省级“省级技能大师工作室”。

十、我省创新创业专门课程（群）建设进展顺利

江西外语外贸职业学院创新创业专门课程（群）建设情况

2016 年在大一年级中已经实现《创新创业基础》课程全覆盖，结合超星尔雅进行混合式教学，运行效果良好；2018 年初准备在大二年级引进万学教育创业精英实训模块；2018 年中，在大三年级课程中与国商、电商共同建设《跨境电子商务创业》和《电子商务创业》实践平台，构建起具有外语外贸特色的创新创业课程体系。

十一、我省对口支援西部职业院校建设开局良好

江西应用技术职业学院对口支援西部职业院校工作顺利推进

2017 年 9 月 12 日，江西应用技术职业学院对口支援西部高职院校冠名班——“西藏民族班”西藏登山队（登山运动学校）选派的学生正式报到就读“休闲体育服务与管理”专业。

十二、我省混合所有制二级学院建设进展良好

江西应用技术职业学院混合所有制二级学院开展对外服务

江西应用技术职业学院混合所有制二级学院——华为讯方技术学院开展对外服务。近日，江西应用技术职业学院混合所有制二级学院——华为讯方技术学院为江西理工大学通信工程和光电信息科学与工程专业的 130 多名学生进行了移动通信和信息安全培训。

创新教育发展融专业，改革人才培养新模式 ——“专业+”实现学生发展、拓宽就业、市场认可三丰收

作为江西省高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设的牵头学校，江西工业贸易职业技术学院积极促进高等职业创新发展，扎实推进优质高职院校建设进程，全面深化教育改革。学院以培养复合式创新型高素质技能人才，提升学生的职业迁移和社会适应能力为核心，统一规划、上下联动、齐抓共管，汇聚培养合力，以“专业+”创新型人才培养模式为契机，开辟职业教育发展新路径。

学院从2016年起全面开展“专业+”创新型人才培养模式改革。把学习自主权还给学生，打破一考定终身的“计划型”弊端，拓宽了学生的专业视野和就业渠道。自2017年6月开始，江西工业贸易职业技术学院2016级学生进行拓展专业选修，相比往年，拓展专业选择的范围更大，覆盖面更广，入选率更高。

以学生发展为核心力推“专业+”

变革创新技能型人才培养模式

高校的人才培养必须服务于国家发展战略和产业需求，服务于学生的全面发展和可持续发展，积极探索跨学科、跨

专业的人才培养模式，是经济发展新常态对高校人才培养提出的新要求。

江西工业贸易职业技术学院 2016 年在 2015 级学生中开展了“主干专业+拓展专业”人才培养模式改革，制定出台了《江西工业贸易职业技术学院拓展专业管理办法(试行)》。通过“专业+”人才培养模式改革，促进专业之间的交叉渗透，进一步调动学生学习的积极性，挖掘出学生的学习潜力，增强学生的核心竞争力。

“专业+”人才培养模式是以学生高招录取的专业作为主干专业，其它专业作为拓展专业（方向），形成复合的专业学习平台。拟开设的拓展专业须由专业系教学指导委员会讨论确定，提交院学术委员会审核通过。拓展专业所在系负责拓展专业的人才培养方案及课程标准的制定，要求拓展专业实践教学的比例不低于 50%，拓展专业课程共计 40 学分，修满学分者颁发拓展专业结业证书（其中拓展专业课程不少于 17.5 学分，顶岗实习 16.5 学分，毕业论文或毕业设计 6 学分）。

拓展专业开设有四种形式：一是“系内限定”，采用主干专业与拓展专业单一绑定模式；二是“系内任选”，以同一系内的不同专业限定组合，由主干专业与不多于三个拓展专业选择搭配，供学生有限选择；三是“院内限定”，在不同系之间，将不同专业限定组合，供学生有限选择；四是“院内任选”，在全院范围内，学生依据个人意愿任意选择专业

组合。

据学院教务处处长李晓云介绍，推出专业+人才培养模式改革举措，主要解决了两个问题，一是解决了高招录取的弊端，提高学生专业学习兴趣。大部分高考生特别是农村学生及家长对专业并不了解，或只是表面了解，报考跟风概率大，忽略了学生特质、兴趣与专业的匹配问题，高考生按专业填报，录取后一般不提倡更改专业，录取后发现不喜欢，专业学习兴趣抵，耽误了学习；二是如今人才市场对人才需求大，除电子、软件等专业相对单一外，大多数岗位需要复合型人才。“专业+”拓展专业为学生提供了个性化、多样化教育，因材施教，学生就业能力也比单一专业强。

以就业需求为导向圆梦“专业+”

拓宽就业渠道提升学生竞争力

大学所学的专业，就是在为日后所从事的职业打基础，这是走向社会的第一块敲门砖。江西工贸职院推出的“专业+”，为学生提供了第二块敲门砖。

15级国际邮轮乘务专业的汤佳怡，拓展专业选了茶艺，她说茶艺可以拓宽就业渠道，还可以修身养性，对在生活中与同学、朋友交流，也有帮助。这个学期她学习了花艺课与茶席设计，有趣又实用。

经贸系市场营销专业的两位男生吴维琰、吴宇飞，也选修了茶艺专业。他们说学校有这么好的政策，免费学习一项技能，这样的机会不能错过。主专业市场营销待人接物多，

茶艺可以提高个人修养和品性，也可以营造人际交往的文化品味。

粮食工程专业的罗安娜，选择了与主专业相关的烘焙专业，一是自己感兴趣，学做桃酥、蛋挞、蛋糕，做成功了很有成就感，二是多一项技能，就业也多了一个选择。

15 级机电工程系汽车专业的丁霄麟，选修了电子商务专业，学习网店运营和技术处理，他说现在是网络时代，有汽车检测与维修技术，加上熟悉电子商务，就业前景会更广阔。

正如该院院长雷筱芬所言，推出“专业+”，就是多让学生学一项技能，多给学生一个谋生的手段，多一条就业渠道，打破一考定终身的“计划型”弊端，学生不至于因为不喜欢录取时的专业而选择辍学，把学习自主权还给学生。“专业+”不同于以往的辅修制，确立了服务新常态和学生可持续发展的复合型创新创业人才培养目标，突破既有的专业壁垒和边界，实现资源共享。为此，学院制定了完整的拓展专业培养方案和管理办法，精心编制教材，把核心的东西提炼出来，让学生理论够用、技能更扎实。据估算，每推出一个拓展专业，学校一年要多投入五六万元用于支付实训耗材、课酬。

据介绍，2016 年学院开展试点的拓展专业有 5 个，分别为数控技术、电子商务、食品营养与检测、市场营销、茶艺专业，共有来自 2015 级各专业班级的 731 名学生参加了选修，学生反映良好，取得了很好的教学效果。今年学院根据

学生需求，又增强了人力资源管理、会计、物联网应用技术、广告设计与制作（互联网+方向）、工业机器人等 5 个拓展专业，共有来自 2016 级各专业班级的 1193 名学生参加了选修，占 2016 级学生总数的 61.4%，受益面惠及一半以上。

多渠道、多平台促进学生高品质高质量就业，全院上下形成了促进和推动就业工作的有效体制和长效机制。经国家统计局江西省调查大队和省就业办最后核实，该院 2016 届毕业生一次性就业率为 85.31%，排在全省含有高职高专层次高校的前列。

以市场认可为方向打造专业群

擦亮优质高职院校的特色品牌

一流高职院校的首要标志，是拥有一个或数个深受市场认可的特色专业（群）。高等职业教育要办出特色、办出水平，必须以专业群建设为龙头。

坚持以专业群建设为龙头。江西工贸职院被列为省级优质院校建设单位，被教育部列为全国百所工业机器人应用人才培养中心，目前正在全力打造全省一流的智能制造类专业群。学院创新体制机制，加强专业群建设管理，优化和调整专业结构，以适应区域和行业发展的需求，找准学校的合理定位，提高专业人才培养质量。

根据人才需求分析和专业结构调研，学院以粮食综合性企业、汽车工业、酒店管理、物联网系统集成类企业、建筑施工企业的服务面向，以智能制造、营销、企业管理共性技

术，确定各专业发展方向，建立专业设置的动态调整机制，按照区域经济社会发展需求设置和调整专业（方向），通过“撤、停、增、并”等途径，坚持打造粮食工程类、智能制造类、营销类、管理类、物联网应用类、建筑工程类 6 个特色专业群，以专业群的发展带动专业建设，服务区域产业转型升级和企业技术进步。

坚持以优质就业为导向。学院以服务为宗旨、就业为导向、走产学研相结合的道路，把是否有利于对口就业、顺利就业、优质就业作为基本出发点和归宿。专业建设立足就业，教学工作面向就业，就业工作成为衡量人才培养质量的试金石。

为了检验教学成果，该学院连续 13 年举办技能竞赛节，这个一年一度最盛大的技能比拼活动，自开赛以来吸引了 31500 多人次参与了技能比拼。2017 年职业教育活动周暨第十三届技能竞赛节，以“创新人才培养，服务行业企业”为主题，设置了岗位工作技能、创新创业、职业能力和国赛、省赛选拔四种项目类型，遴选了 44 个具有鲜明职业特色的技能项目。学院把创新创业教育与学生成长相对接，将创新创业融入办学理念，融入人才培养全过程，构建了普识教育、提升教育和实战教育三层递进的课程体系，搭建了创客空间、专业创业孵化基地、教师工作室和创业一条街四个实践平台，形成了“一对接、二融入、三递进、四平台”环绕融合式创新创业教育模式。

秉承“笃学诚行，求是创新”校训，江西工贸职院弦歌不绝 53 个春秋，为社会培养了一大批技术技能型人才。作为我省首批高技能人才培养示范基地，学院党委书记万玉青表示，要把学院建成省内 20 所办学特色鲜明、与我省经济社会发展需要契合度高、服务区域发展能力强、在全国有较大影响的高水平应用型高等职业院校之一，向建设国家级优质专科高等职业院校的目标砥砺奋进。

抄报：教育部职成司、省委教育工委、省教育厅
分送：江西省各高职院校